

ABSTRAK

IMPLMENTASI PENDEKATAN TAKTIS DAN PENDEKATAN TEKNIS TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN *DRIBBLING* DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA (Studi Eksperimen Siswa SSB Viking Soccer School KU-12)

DENI HARYADI*
(0901477)

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa untuk meningkatkan *dribbling* pada permainan sepakbola dapat menggunakan latihan pendekatan taktis dan pendekatan teknis. Lantaran hal ini terlihat ketika atlet bermain ditemukan atlet yang belum bisa melakukan *dribbling* dengan baik dan benar. Tujuan penelitian ini secara umum adalah untuk memberikan gambaran pengaruh implementasi pendekatan taktis dan pendekatan teknis terhadap peningkatan keterampilan *dribbling*. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen, dengan variabel bebas (X1) latihan pendekatan taktis, variabel bebas (X2) latihan pendekatan teknis dan variabel terikatnya (Y) adalah keterampilan *dribbling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SSB Viking Soccer School KU-12 sebanyak 20 orang. Sampel dibagi ke dalam dua kelompok yang terdiri dari 10 orang tiap kelompok. Kelompok 1 diberi perlakuan berupa latihan pendekatan taktis dan kelompok 2 diberi perlakuan berupa latihan pendekatan teknis. Dari hasil pengolahan data penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa pendekatan taktis dan pendekatan teknis memberikan pengaruh terhadap peningkatan keterampilan *dribbling* akan tetapi pendekatan teknis memberikan pengaruh yang lebih signifikan dibandingkan dengan pendekatan taktis terhadap peningkatan keterampilan *dribbling* siswa SSB Viking Soccer School KU-12. Ketika melatih atlet usia dini penulis menyarankan agar menerapkan pendekatan teknis karena atlet usia dini belum banyak mengetahui tentang bagaimana cara melakukan teknik dasar *dribbling* yang baik dan benar, sehingga dengan latihan melalui pendekatan teknis secara otomatis atlet akan lebih baik dan meningkatkan kemampuan *dribbling*.

**Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga Angkatan 2009
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*